

## ЗВІТ

### Школи педагогічної майстерності

Ковтунівського навчально-виховного комплексу загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня – дошкільний навчальний заклад Шосткинського району Сумської області з науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018-2019 навчальному році

Науково-методичну та інноваційну діяльність педагогічний колектив НВК у в поточному навчальному році здійснював відповідно до:

- ✓ Закону України «Про освіту».
- ✓ ст. 41, 42 Закону України «Про загальну середню освіту».
- ✓ Закону України «Про інноваційну діяльність».
- ✓ Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.
- ✓ Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження КМУ від 14.12.2016р. № 998-р).
- ✓ Концепція розвитку освіти України на період 2015-2025 роки.
- ✓ Методичні рекомендації щодо впровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах України у 2017-2018 навчальному році (додаток до листа ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти від 13.07.2017р. № 21.1/10-1470).
- ✓ Наказу МОН України від 07.06.2018 № 603 "Про проведення всеукраїнського конкурсу "Учитель року -2019".
- ✓ Нового державного стандарту початкової освіти.
- ✓ Указів Президента «Про заходи щодо поліпшення функціонування та розвитку загальної середньої освіти», «Про додаткові заходи щодо забезпечення виконання Національної програми «Діти України», «Про додаткові заходи щодо підтримки обдарованої молоді».
- ✓ Рекомендації щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти.
- ✓ Постанов Кабінету Міністрів щодо розвитку освітньої галузі, директивних документів Міністерства освіти і науки України та Шосткинського відділу освіти.

Метою методичної роботи в 2018-2019 навчального року було визначено реалізацію цілісної системи взаємопов'язаних дій і заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду й конкретному аналізі діяльності вчителів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного педагога, на здобуток оптимальних результатів навчання, збагачення, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу НВК з

метою покращення результатів освітнього процесу, поширення педагогічного досвіду.

Методичним об'єднанням навчального закладу були затверджені пріоритетні завдання щодо діяльності методичної служби на 2018-2019 навчальний рік, які стали орієнтирами в роботі всіх структурних компонентів:

- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження нових освітніх проектів та оновлених навчальних програм для 10 класу;
- подальший розвиток соціального партнерства в рамках дослідно-експериментальної діяльності школи;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів засобами впровадження дистанційної форми проходження перепідготовки на базі Сумського ОППО;
- всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідницької роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями;
- створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді та надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу, її самореалізації та самовдосконалення;
- активізація участі вчителів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року» та «Класний керівник року», місячниках та тижнях педагогічної майстерності тощо;
- розвиток медіа-інформаційної компетентності сучасного вчителя;
- формування професійної компетентності педагогів у контексті європейського виміру якості освіти;
- збагачення новими, прогресивними і більш доскональними методами і засобами навчання;
- постійний моніторинг суб'єктів навчального процесу щодо визначення їхніх інтересів, уподобань, здібностей, можливостей, бажань, забезпечення умов і змісту педагогічної діяльності для їх максимальної реалізації.

Науково-методична робота чітко простежувалась у діяльності методичного об'єднання, під час проведення семінарів-практикумів, нарад, творчих звітів, поширення досвіду педагогічної роботи тощо.

Відповідно до річного плану роботи школи в освітньому закладі проведено наступні педагогічні ради:

✚ Стратегії змін в шкільній освіті як чинник реалізації Концепції нової української школи.

✚ Менеджмент інновацій, генерування, реалізація ідей та освітніх проектів як основа створення сучасного навчального закладу.

✚ Шляхи самоосвітньої діяльності педагога – вектор становлення конкурентоспроможного вчителя.

✚ Інноваційна діяльність педагога: від теорії до успіху.

✚ Результативність навчання учнів школи – показник ефективності організації освітнього процесу в закладі.

З метою презентації та поширення передового педагогічного досвіду педагогів школи на базі освітнього закладу проведено наступні науково-методичні заходи різних рівнів, а саме:

- Вебінари для вчителів історії, правознавства, географії в рамках обласних серпневих нарад.

- Семінар-практикум директорів шкіл загальної середньої освіти.

Провідною формою організації методичної роботи у НВК є предметні об'єднання. Протягом 2018-2019 навчального року кожне об'єднання учителів відповідно до річного плану роботи школи та плану роботи Школи педмайстерності здійснювали навчально-виховну та науково-методичну роботу. Зокрема, керівником МО проведено ряд засідань, на яких опрацьовувалися нормативно-правові документи, обговорювалися проблемні педагогічні питання в теоретичному та практичному аспектах, розглядалися методики інноваційних педагогічних технологій, вирішувалися проблеми, які виникали у процесі роботи, з метою вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду колег здійснювалося взаємовідвідування відкритих уроків, позакласних заходів із предметів, проведення творчих звітів, майстер-класів тощо.

Кроком до творчої самореалізації вчителя була атестація педагогічних працівників. У 2019 році атестовано всього 3 педагоги, що складає 14%, із них:

- ① Кузюкова О.Б. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- ① Пилипенко Ю.І. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії «спеціаліст другої категорії»;

- ① Ковтун К.І. - встановлено 14 тарифний розряд.

За підсумками атестації педагогічних працівників був проведений творчий звіт вчителів «Атестація педагогів як засіб професійного успіху вчителя».

Досягнення школи залежать від професіоналізму та конкретного внеску кожного вчителя, його ставлення до своєї роботи. Тому навчання та підвищення кваліфікації педагогів є запорукою успіху та розвитку галузі.

Підвищенню професійної компетентності педагогічних кадрів в умовах активного впровадження інноваційних процесів в діяльність НВК сприяли курси підвищення кваліфікації, яку пройшли Разіна Н.М., Мірошніченко С.В., Мірошніченко В.Г., Шаблій С.І.

Педагоги освітнього закладу входили у склад журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (Дзюба В.І.), географії (Шаблій С.І.), фізики (Мірошніченко В.Г.), української мови (Разіна Н.М.), англійської мови (Пилипенко Ю.І.), історії (Почтовая О.А.).

Результати II етапу учнівських олімпіад:

Українська мова	- Ольваніко Діана, 8 клас – III місце;
Фізика	- Ольваніко Діана, 8 клас – III місце; Ворошило Оля, 10 клас – II місце; Ремньов Микола, 7 клас – II місце; Литвиненко Ілля, 7 клас – I місце;
Інформатика	- Бабак Люда, 10 клас – II місце;
Англійська мова	- Бабак Люда, 10 клас – III місце; Ольваніко Діана, 8 клас – III місце;
Біологія	- Бабак Люда, 10 клас – III місце; Ольваніко Діана, 8 клас – II місце; Склярєва Настя, 11 клас – III місце; Бриткова Ілона, 8 клас – III місце;
Історія	- Ворошило Оля, 10 клас – II місце;
Географія	- Бабак Люда, 10 клас – III місце; Ворошило Оля, 10 клас – III місце;
Математика	- Литвиненко Ілля, 7 клас – II місце; Чайка Кирило, 6 клас – III місце; Бабак Люда, 10 клас – III місце;
Хімія	- Ремньов Микола, 7 клас – III місце; Бабак Люда, 10 клас – III місце; Бриткова Ілона, 8 клас – III місце.

На III етапі (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін НВК представляв учень 7 класу Литвиненко Ілля з математики, де посів III місце.

Вектор підвищення професійної компетентності педагогів у 2018-2019 навчальному році був спрямований на підготовку учнів до участі в інтерактивних конкурсах та участі в спортивних змаганнях.

Конкурс ім. Тараса Шевченка - Чайка Кирило, 6 клас – III місце;

Ольваніко Діана, 8 клас – III місце;

Конкурс ім. П.Яцика - Ольваніко Діана, 8 клас – II місце;

Болтай Анна, 8 клас – II місце;

Литвиненко Ілля, 7 клас – II місце;

Єрко Віталіна, 4 клас – II місце;

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - учасників – 24,

Литвиненко Ілля, 7 клас – I місце;

Конкурс «Колосок» - учасників – 18, переможців – 8 учнів.

Конкурс «Соняшник» - учасників – 17, переможців – 3.

Спортивні звитяги:

- Футзал «Золота осінь» - I місце (дівчата);

- Футзал присвячений Дню фізкультурника - I місце (дівчата).

**Мета** методичної діяльності педагогічного колективу: вивчати і впроваджувати в практику сучасні освітні технології навчання та ІКТ на уроках та в позакласний час з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу; сприяти розвитку та підвищенню професійної майстерності кожного вчителя; активізувати творчий потенціал педагогів із метою поширення передового педагогічного досвіду.

Творчі здобутки педагогів стали не тільки надбанням колективу НВК, а й педагогічної спадщини загалом.

Продуктивною формою системи підвищення педагогічної майстерності педагогів є участь учителів у науково-методичних семінарах, конференціях, тренінгах, що сприяють ознайомленню з сучасними науковими здобутками, з новими технологіями навчання, допомагають їм осмислити власний досвід навчально-виховної роботи, прилучитися до науково-пошукової роботи, підвищити свій інтелектуальний і творчий потенціал, обрати і формулювати стратегію самоосвіти, техніку її здійснення. Протягом минулого навчального року педагоги школи взяли активну участь у виставках, форумах, семінарах і конференціях різних рівнів.

Керівник ШПМ \_\_\_\_\_ Мірошніченко С.В.

Підпис в оригіналі.